

ARTinED online: A new approach to education using the arts



e-ARTinED - Preliminari

Uso della Letteratura nell'Insegnamento delle Materie Curricolari

ID project: KA201-01226718



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Le arti possono essere usate per indirizzare una società verso nuovi modi di pensare e di essere e rafforzano la creatività individuale e la capacità di pensiero critico degli essere umani.

I bambini acquisendo queste capacità potranno scoprire orizzonti psicologici e intellettuali e nuove prospettive di felicità personale e collettiva.



LLa Metodologia di ARTinED usa testi poetici e testi in prosa per offrire agli insegnanti esempi di come questi testi possano essere usati per contribuire all'insegnamento delle diverse materie scolastiche.

Mentre la prosa ha un approccio meno simbolico e più realistico la poesia offre molteplici possibilità di significati.



Scrittura creativa

In ARTinED gli insegnanti usano testi in prosa e poesia per sviluppare le capacità di comunicazione e cognitive dei bambini tramite esercizi di scrittura creativa.

Lavorare con un artista in classe è una strategia valida. Infatti l'artista instaura con i bambini un contatto diretto intellettuale e emotivo che permette di comunicare tecniche di scrittura, strategie narrative e soprattutto la gioia dell'atto creativo.



Competenze scritte, abilità narrative e miglioramento del vocabolario. Gli studenti spiegano meglio le loro idee e sono capaci di comunicare pensieri, emozioni, percezioni e i sentimenti più profondi.

Mentre si lavora sulla struttura della frase, la punteggiatura e la grammatica si migliora anche la capacità di auto-espressione degli studenti.



Poesia

Dalla prima infanzia attraverso filastrocche, canzoni, jingle, giochi di parole e indovinelli la poesia accompagna o è fondamentale per le interazioni giocose dei bambini tra di loro e con gli adulti.

Attraverso la poesia nel bambino può essere promosso il senso della bellezza, il godimento della lingua e risvegliata una risposta estetica.

Queste attività possono contribuire allo sviluppo della capacità fonica.



É riconosciuto che gli studenti che imparano la fonetica in giovane età sono capaci di scrivere con meno errori e utilizzano un vocabolario più ricco.

E 'ampiamente riconosciuto che la consapevolezza fonemica è un'abilità importante per imparare a leggere e che può essere anche uno strumento molto utile per l' apprendimento della seconda lingua.

L' approccio:

Letture. L'idea è di catturare l'interesse dei bambini attraverso il gioco e il divertimento e accompagnarli a gioire del ritmo magico dei testi poetici ed imparare a comporre

Sono suggerite attività di gruppo. I bambini possono sedersi in cerchio sul pavimento in piccoli gruppi in maniera da poter seguire liberamente e comodamente il ritmo del testo con il loro corpo.



Scrivere testi poetici dovrebbe entrare a far parte dell'esperienza di scrittura del bambino. E' un'occasione per stimolare nei bambini il gusto per la bellezza.

L'assistenza dell'insegnante o dell'artista che indirizza questa attività deve essere discreta ma capace di incoraggiare i bambini a esplorare i propri sentimenti attraverso la scrittura di versi perchè la poesia offre la possibilità di descrivere emozioni personali in modo creativo e gioioso.



Come un testo poetico puo' aiutare I bambini a visualizzare e memorizzare le informazioni da acquisire

1. La poesia porta un tocco personale agli argomenti. Gli studenti formano immagini visive molto forti che facilitano la memorizzazione delle informazioni. Una raccolta di poesie per la storia, la geografia, la scienza e la matematica è il primo passo per portare un elemento umano e un tocco personale alle materie scolastiche. Gli studenti memorizzano le informazioni e il vocabolario e forgiando collegamenti che li aiutano a ricordare



2. La poesia fornisce messaggi potenti che danno vita a fatti e concetti che altrimenti gli studenti potrebbero trovare poco interessanti. La poesia, infatti, è la scorciatoia che passa attraverso il cuore e collega i bambini ai contenuti delle materie in modo forte e quindi difficile da dimenticare. Gli studenti collegano le nuove informazioni alle esperienze della loro vita.

3. Gli studenti possono acquisire informazioni specifiche su contenuti che sono rilevanti per la loro vita, la loro comunità e il mondo. Possono creare nuove conoscenze e sviluppare responsabilità sociale e comunitari.



Come scegliere il testo

- Selezione di poesie di qualità elevata
- La poesia dovrebbe essere una grande fonte di gioia
- Il contenuto della poesia dovrebbe essere alla portata dell' esperienza dei bambini e in grado di coinvolgere la loro immaginazione
- I testi dovrebbero essere adatti alla recitazione in classe e di gruppo
- Iniziare con poesie che rimano
- I bambini dovrebbero essere incoraggiato a selezionare e suggerire le poesie
- "la pietra di paragone di una poesia è che c'è magia nella vita di ogni giorno " Weinstein"



Prosa

Il termine di prosa considera l'intera produzione letteraria che non è in forma di versi.

La lettura e la scrittura di testi in prosa aiuta lo sviluppo della personalità dei bambini e la loro comprensione della società.



L'approccio:

Porsi delle domande e mettere in discussione è il processo fondamentale. Tutti i bambini hanno bisogno di essere abituati a ragionare su domande 'aperte', che permettono e incoraggiano la deduzione, la speculazione, la previsione, l'intuizione, la valutazione e lo sviluppo del loro pensiero analitico.

La scrittura di testi in prosa permette agli studenti di elaborare un'idea reale o inventata.

I bambini imparano concetti fondamentali delle materie curriculari e migliorano le capacità di scrittura attraverso la definizione dei personaggi, dell'ambientazione e della trama. A questo fine l'insegnante utilizzerà esercizi di scrittura creativa per aiutarli a capire come si costruisce una storia / trama e come le diverse parti della storia siano correlate



Come i testi in prosa possono aiutare i bambini ad immaginare e visualizzare le informazioni da acquisire

Come la poesia anche la prosa aiuta i bambini a dare un tocco personale aiutandoli a comprendere i contenuti e situazioni.

La prosa è particolarmente importante in campi come la storia e la geografia- creare, esplorare e interpretare carte geografiche, grafici, etc.- scienza e matematica, capacità di risolvere i problemi, analizzare cause ed effetti, leggere, predire, dedurre.



Come scegliere il testo

La selezione dei testi deve tener conto degli interessi dei bambini, delle loro storie, esperienze ed anche della loro età oltre ai valori letterari e alla qualità delle immagini. E' meglio effettuare la selezione dei testi insieme ai bambini.



Esempi Pratici sono disponibili nel testo piu' esteso in lingua inglese del report "Rapporto sull' uso della Letteratura per l' Insegnamento delle Materie Curricolari"



Come and enjoy the e-learning platform !

<http://eartined.coursevo.com>



e-artined.eu



info@e-artined.eu



<https://goo.gl/zMpw35>

The e-learning platform: <http://eartined.coursevo.com>



Technical
University
of Crete

